Lección 12



La noche en que los ángeles cantaron

Gracia | **Dios es nuestro mejor amigo.**

Referencias: Lucas 2:8-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30-33.
Versículo para memorizar: "No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo. Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor" (Lucas 2:10, 11, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús nos da su gracia, y la gracia nos da gozo.
Sentirán gozo de recibir a Jesús.
Responderán al aceptar gozosamente a Jesús en sus vidas.

El mensaje:



Jesús nos da gozo.

La lección bíblica de un vistazo

Algunos pastores cuidan a sus ovejas durante la noche, en las colinas de las cercanías de Belén. De pronto, un ángel resplandeciente aparece y les dice que no tengan miedo, sino que se alegren. Trae noticias de gozo del nacimiento del Salvador en Belén, la ciudad de David. Inmediatamente, un gran coro de ángeles se une al primer ángel y los cielos resplandecen con ángeles que adoran a Dios con un himno de alegría. Después de que los gozosos ángeles parten hacia el cielo, los emocionados pastores salen para buscar al Bebé Jesús.

Ésta es una lección sobre la gracia

El gozo y la celebración son el resultado natural de aceptar personalmente y experimentar la maravillosa gracia de Dios. Cuando realmente nos damos cuenta de la magnitud del amor y la gracia de Dios al proveer a su Hijo para salvarnos, un gozo puro, exuberante, brota de nuestros corazones. No podemos contener ese gozo porque nos sentimos sorprendidos de ser tan amados. Todos los que nos rodean sabrán de ese gozo, especialmente los niños.

Enriquecimiento para el maestro

"*Os doy nuevas*. Gr. *euaggelízo*, 'proclamar buenas nuevas', 'anunciar buenas noticias'. Las palabras 'Evangelio', 'evangelizar' y 'evangelismo' derivan de esta raíz. Los que escribieron los relatos de la vida de Jesús fueron, pues, 'evangelistas'. El cristianismo ha anunciado desde su mismo comienzo las buenas nuevas, el evangelio del amor redentor, de la salvación" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 683, 684).

Decoración del aula

Ver lección Nº 9.

Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Notas de gozo B. Movimientos de gozo C. Cara de alegría
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Pulgares arriba, pulgares abajo
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Ataque de gracia

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Notas de gozo

Materiales
- *Una variedad de instrumentos rítmicos para niños, CD o casete de música navideña.*

Provea a los niños de una variedad de instrumentos rítmicos y dé algunos minutos para que expresen su gozo a través de la música. Haga escuchar canciones navideñas. Anime a los niños a tararear la música y ejecutar sus instrumentos.

Análisis

¿Cuál de todos estos instrumentos tiene el sonido más parecido al "gozo"? ¿Por qué? ¿Cuál sueña menos alegre? ¿De qué otras maneras puedes expresar el gozo a través de la música? (Con movimientos, moviendo cosas, cantando, etc.) **¿Cómo te sientes cuando cantas o ejecutas una canción alegre?** (Feliz, mejor que antes, etc.) Lea Lucas 2:13 y 14 en voz alta. **¿Cómo les parece que habrá sonado el canto de los ángeles?** (Escuche las respuestas.)

Hay algo muy especial en cantar porque...

Jesús nos da gozo.

B. Movimientos de gozo

Materiales
- *Bufandas o cintas de colores, discos o casetes de música navideña.*

Dé a los niños cintas de distintos colores. (También podrían ser bufandas, aunque en época de tanto calor no tiene demasiado

sentido.) Haga escuchar música alegre. Dé tiempo para que los niños hagan ondear las cintas al son de la música.

Análisis

¿Les gustó hacer ondear las cintas al son de la música? ¿Se parece en algo al gozo? ¿Qué otros movimientos les parecen alegres o gozosos? (Escuche sugerencias. Si es apropiado, pruebe algunos de los movimientos alegres que sugieren los niños.) **¿Por qué podemos sentirnos tan felices?** (Acepte sus respuestas.) **Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**

Jesús nos da gozo.

C. Cara de alegría

Materiales
- *Algo que les resulte alegre a los niños, tal como un cachorrito de perro, un gatito, etc.*

Lleve a la clase un cachorrito de perro o gatito, y deje que los niños jueguen y lo alcen por algunos minutos.

Análisis

Hemos dedicado algunos minutos a conversar sobre las cosas que nos producen gozo. ¿Qué otras cosas les producen gozo? (Escuche sus respuestas.) **¿Cómo piensan que se sintieron los pastores cuando los ángeles descendieron y les dijeron que Jesús había nacido?** (Alegres.) **¿Cómo podemos comparar aquel encuentro de los ángeles con los pastores con lo que hemos hecho o mencionado aquí esta mañana?** (La visita de los ángeles fue mucho más alegre.) Lea Lucas 2:10 y 11 en voz alta. **Esto nos hace pensar en el mensaje de esta mañana:**

Jesús nos da gozo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. Si es posible, identifique algo del relato que produce gozo o a alguien que demostró estar feliz.

Ofrendas

Ponga la palabra “GOZO” en el recipiente para recoger la ofrenda. Haga recoger la ofrenda y diga: *Nuestra ofrenda está destinada a ayudar a otros, para que puedan aprender del gozo que trae Jesús.

Materiales
- Recipiente decorado con motivos navideños.

Oración

Pregunte a los niños si están usando sus Calendarios de Oración que hicieron en la lección Nº 9. ¿Hubo respuestas a sus oraciones? Pídales que formen un círculo, que cierren los ojos y que le digan a Dios qué les da gozo, y que le agradezcan. Deje que se expresen libremente, no siguiendo un orden sino cuando les surge la idea. Para cerrar, uno de los maestros puede agradecer nuevamente a Dios por el regalo de Jesús y por el gozo que él nos da.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Ropas para dramatización, una fuente de luz portátil, lámpara sin pantalla o linterna, etc.*

Haga participar a todos los niños de esta historia bíblica interactiva. Los niños hablarán y actuarán a medida que usted les vaya indicando.

Personajes: El ángel Gabriel, otros ángeles (mitad de la clase), pastores (la otra mitad).

Preparación: Después de haber asignado los roles, dígales a los ángeles que ellos cantarán "¡Al mundo paz!" a los pastores, cuando usted les diga.

Historia

(Divida a la clase en grupos de pastores y ángeles. Haga pasar a los pastores al frente y hágalos sentar en el piso.)

Era una tranquila noche en las afueras de Belén. Como todas las noches, los pastores estaban sentados juntos en el pasto mientras las ovejas pastaban tranquilas en las cercanías.

Los pastores comentaban en voz baja. Estaban hablando de su tema favorito. Era algo de lo que hablaban casi todas las noches: la venida del Mesías. No importaba lo cansados que volvieran del trabajo del día, el solo hecho de pensar, hablar y orar por el Mesías llenaba sus corazones de esperanza.

Los pastores se sentaban a pensar en el profundo silencio de la noche. De vez en cuando, el balido de una oveja rompía la quietud.

De pronto, una estrella muy brillante los enceguecíó desde el cielo. (Pídale a un colaborador que encienda una luz fuerte y la proyecte hacia los pastores.) **Venía directamente hacia ellos. A medida que la luz se hacía cada vez más grande, todo el campo se iluminó como si fuera de día. Los pastores quedaron enceguecidos y paralizados de miedo.** (Hágales señas a los "pastores" para que representen esto.) **Algunos se pusieron de pie de un salto.** (Inste a los pastores a actuar.) **Otros protegieron sus rostros con sus manos.** (Ínstelos a actuar.) **Se paró ante ellos una persona resplandeciente. ¿Sería un ángel?** (Hágalo pasar a Gabriel y que se pare frente a los pastores.)

–No tengan miedo –les dijo una voz sonriente–. (Inste a Gabriel a repetir sus palabras.) **He aquí os doy nuevas de gran gozo, que será para todo el pueblo: que os ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es CRISTO el Señor. Esto os servirá de señal: Hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre.**

Inmediatamente, al ángel mensajero se le unió un gran coro de ángeles gozosos. (Indique a los otros ángeles que se acerquen.) **¡Los ángeles llenaron el cielo! Todos cantaban. ¡Música vibrante y alegre como la que nadie había escuchado antes!**

–¡Gloria a Dios en las alturas –cantaban–, y en la tierra paz a todos los hombres de buena voluntad. (Invite a los ángeles a cantar: "¡Al mundo paz!")

La emocionante canción producía escalofríos a los pastores. Observaban a los ángeles absortos; casi no podían creer que fueran verdaderos. La música llenó la noche. Hermosos colores iluminaban el cielo y encandilaban a los pastores.

El gozo de los ángeles llenó los corazones de los pastores tanto, que sentían que iban a estallar. Si los pies de los pastores no hubieran estado pegados al suelo por el impacto que produjo en ellos la presencia de los ángeles, seguramente habrían saltado de alegría y emoción.

Finalmente, la música se fue desvaneciendo. Los ángeles ascendieron y ascendieron hacia el cielo. (Apague la luz que iluminaba a los pastores y haga que sus ángeles se sienten.) **Los pastores se esforzaban por escuchar hasta las últimas notas a medida que se hacía cada vez más oscuro. Luego quedó todo en silencio. Un silencio muy profundo.**

–¿Viste eso? –dijo casi sin aliento uno de los pastores. (Haga que uno de los pastores repita.)

–Eran verdaderamente ángeles, ¿no es cierto? (Otro pastor repite.)

–¡Jamás escuché algo semejante! (Otro pastor repite.)

–¡**Vamos!** (Un pastor invita.)

Uno de los pastores, contento, tomó su cayado y comenzó a correr, descendiendo por la colina y hacia la ciudad. Todos los demás los siguieron. (Haga que los pastores corran hacia el fondo del aula.) **Así ocurre con el regalo gratuito de gracia dado por Dios. Todavía produce gozo.**

Jesús nos da gozo.

Análisis

Cuando están muy contentos por algo, ¿qué tienen ganas de hacer? (Compartir con alguien que también se alegrará con nosotros.) **¿Por qué piensan que los ángeles vinieron a la tierra a cantar?** (Estaban tan felices, que no se lo podían guardar para sí; tenían que compartir su gozo.) **¿Por qué eligieron a los pastores para contarles las buenas nuevas?** (Los pastores esperaban la venida del Mesías; ellos también se alegrarían.) ¿Cómo se habrían sentido ustedes si hubieran sido uno de los pastores? (Asustados, felices, emocionados, incrédulos, etc.) **¿Cómo se habrían sentido ustedes si hubieran sido uno de los ángeles?** (Sumamente felices.) **¿Qué les enseña esta lección? La respuesta está en el mensaje de hoy:**

Jesús nos da gozo.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Cartulina, lapicera, lápices.*

Comience haciendo cantar el versículo de Lucas 2:10 (ver lección Nº 10).

Antes de la clase, escriba en cartulina las frases que aparecen a continuación del versículo para memorizar. Divida a la clase en seis grupos.(Un grupo puede ser una persona. En las escuelas sabáticas muy pequeñas, los maestros se unen a los niños en esta actividad, o los niños pueden tomar más de una frase.) Dé a cada grupo su frase. Dé tiempo para aprender las palabras de su frase, y que luego piensen en alguna melodía sencilla para cantar la frase que les tocó. Cuando todos estén listos, reúna a los grupos y hágalos cantar su frase, en orden, como si fuera una nueva canción. Si el tiempo lo permite, haga que los grupos intercambien las frases y lo vuelvan a intentar.

Grupo 1 No tengan miedo.
Grupo 2 Miren que les traigo buenas noticias
Grupo 3 que serán motivo de mucha alegría
Grupo 4 para todo el pueblo.
Grupo 5 Hoy les ha nacido en la ciudad de David
Grupo 6 un Salvador, que es Cristo el Señor.

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias.*

Haga que los niños lean Lucas 2:8 al 20 de la siguiente manera: Use los mismos “pastores” y “ángeles” de “Vivenciando la historia”, para que lean lo que los pastores y los ángeles dijeron. Elija dos narradores (uno de cada grupo) para leer la narración de la historia bíblica. Divida los versículos de la siguiente manera:

Primer narrador: vers. 8, 9, 10, 13, 15.
Segundo narrador: vers. 16-20.
Ángel - ángeles: vers. 10, 11, 12, 14.
Pastores: vers. 15.

Pida a los niños que lean los versículos en orden. Ayúdelos cuando sea necesario. Anímelos a leer con expresión.

Análisis

Aun cuando escuchan o leen la historia de Navidad todos los años, ¿cómo se sienten al volver a leerla? (Trae gozo; ya me cansé de leerla; es siempre emocionante, etc.) **¿Aprendieron algo nuevo de la conocida historia de Navidad en esta lección? Si es así, ¿qué aprendieron de nuevo?** (Acepte sus respuestas.) **¿Quieren pasar más tiempo con Jesús durante estas fiestas navideñas?** (Sí.) **¿Cómo lo van a lograr?** (Estudiando mi lección de Escuela Sabática y orando diariamente; compartiendo mi gozo por Jesús con otros; pensando más en Jesús que en otras cosas, etc.) **¿Qué van a recordar durante estas fiestas y durante todo el año? Digámoslo ahora:**

Jesús nos da gozo.



Aplicando la lección

A. Pulgares arriba, pulgares abajo

Diga a los niños que usted va a leer una lista de cosas que podrían suceder durante la época de Navidad. Ellos van a evaluar según la alegría, el gozo que les produce.

La escala de gozo para calificar será la siguiente:

Escala	**Señal**
Mucho gozo	Dos pulgares arriba
Algo de gozo	Un pulgar arriba
Poco gozo	Un pulgar abajo
Nada de gozo	Dos pulgares abajo.

Los eventos: Lea lo siguiente, de a uno por vez. Al finalizar cada uno, pregunte: **¿Cómo se sienten?** Muéstrenlo con las señales que mencionamos antes. Dé tiempo.

¡Oh, se sienten bien! No se sienten bien. No te sientes bien.

1. Estás haciendo compras en un paseo de compras. Alguien vestido de ángel te regala un cupón gratis, para comprar lo que te guste en una juguetería muy conocida.
2. Estás jugando con la computadora con un verdadero experto, y tú ganas.
3. Tienes un cupón de $10 para comprar en la juguetería. Cuando estás entrando en la juguetería, ves a un niño harapiento que observa un juguete que justamente cuesta $10. Le regalas tu cupón a ese niño.
4. El niño mira el cupón, y luego te lo devuelve y se va.
5. Cuando estás cantando villancicos navideños en tu vecindario, alguien, a punta de revolver, te roba.
6. Después descubres que el asalto fue en realidad la broma del hermano de tu amigo.

Análisis

¿Cómo creen que se sintió el niño que se negó a aceptar el cupón de compra? (Triste, bien, orgulloso, no sé.) **¿Cómo se habría sentido si lo hubiera aceptado y comprado el juguete?** (Feliz, gozoso, muy contento, agradecido, bien.) **¿Piensas que tu cupón de regalo le produjo alegría al niño? ¿Por qué sí o por qué no?** (No, porque no lo usó. Sí, si se sintió fuerte al devolverlo.) **¿En qué se parece el recibir el regalo de gracia** (su amor y perdón) **de Dios a recibir un cupón gratis de compra?** (Debes aceptar el regalo para poder alegrarte.)

¿Cómo se sentirían en un asalto? (Asustados, sorprendidos, etc.) **Cuando tienes miedo, no puedes sentir gozo, ¿no es así? Entonces, ¿cómo te sientes cuando descubres que no hay nada de qué temer?** (Da ganas de reír, se siente alivio, estás contento. Alguno podría decir que le da rabia por la broma.) **Alguien trata de mantenernos en el pecado, para que no podamos ir al cielo. ¿Quién es?** (Satanás.) **¿Quién vino a liberarnos?** (Jesús.) **¿Qué tenía que ver eso con la canción de los ángeles?** (Ésa es la razón por la que estaban tan felices; quizás ésa es la razón por la que querían que los pastores buscaran a Jesús.) **Piensen en esto: los ángeles sabían que este bebé recién nacido nos salvaría de Satanás, y eso los alegraba. Imaginen el gozo que tendrán cuando tú recibas su regalo. Ahora puedes recibir el regalo que Dios te da. Todo lo que tienes que hacer es cerrar tus ojos y pensar en Jesús. Dile que crees en él, y que quieres ser su hijo y su hija. Nunca olvidemos que...**

Jesús nos da gozo.

Si es posible, invite a los niños a levantar las manos. Luego, los maestros pueden orar con cada uno en forma individual contando a Dios su decisión.

Lección 12

4 Compartiendo la lección

Ataque de gracia

Materiales
- *Fotocopias de cupones: "Ataque de gracia", tiras de tela, un moño rojo, una ramita de acebo o alguna otra decoración natural.*

Ayude a los niños a compartir el gozo durante esta semana. Hábleles de lo divertido que será emprender un "Ataque de gracia". Explique que esto significa que van a pensar en maneras de ayudar a otras personas a sentir gozo y a sorprenderse de la gracia de Dios. (Los ángeles sorprendieron a los pastores.) Para comenzar con esta actividad, hágales las siguientes sugerencias. Déjelos dramatizar algunas de las situaciones.

1. Cupones de Ataque de gracia. Fotocopie un cupón para cada niño. Ayúdelos a completar el cupón.

2. Guirnaldas de Navidad. Con tiras de tela de distintos colores (puede ser rojo y verde, y algún escocés) se pueden hacer trenzas. Luego se une la trenza, formando un círculo. Se le pega un moño rojo, o una ramita de acebo o alguna otra decoración natural. Otra opción podría ser una rama de pino, o flores silvestres o ramas decorativas secas atadas con un moño. Entregan esto a alguien y le dan, además, un cupón.

3. Buenas acciones de Navidad. Secretamente hacen la cama de un miembro de la familia y le dejan un cupón sobre la almohada. Otras opciones pueden ser: hacer alguna tarea del hogar, tal como lavar los platos, sacar la basura, guardar los juguetes, barrer el patio, limpiar el jardín, etc. Acompañar cualquiera de estas acciones con un cupón.

4. Canciones alegres. Los niños pueden golpear la puerta de un vecino (con la previa autorización de sus padres, por supuesto) y preguntan: ¿Puedo compartir con usted algo que aprendí acerca de Dios? Luego cantan algún villancico, o dicen el versículo para memorizar, o muestran un dibujo de Navidad que ellos hayan hecho u oran con el vecino. Antes de irse, pueden decir: ¿Sabía usted que Jesús nos da gozo? Dejan un cupón.

Haga un diseño del cupón (módelo en la página 97). Ponga una ilustración del niño en el pesebre y un ángel con un rollo, en el que esté escrita la palabra: GOZO. Deje espacio para que el niño pueda firmar.

Análisis

Para que un "ataque de gracia" realmente produzca gozo, necesitamos orar por tres cosas. Primero, oramos para que Jesús esté en nuestros corazones y nos dé gozo. ¿Qué haremos, entonces? (Vamos a orar pidiendo a Jesús que esté en nuestros corazones y nos dé gozo.) **Luego, necesitamos orar para que Jesús nos ayude a compartir el gozo. ¿Por qué dos cosas vamos a orar primero?** (Vamos a orar pidiendo a Jesús que esté en nuestros corazones y nos dé gozo. Y que él nos ayude a compartir el gozo.) **Tercero, necesitamos orar por las personas a las que sorprenderemos, para que él les dé gozo. Repase los tres pasos. ¿Qué mensaje queremos que la gente recuerde?**

Jesús nos da gozo.

Cierre

Para cerrar, haga cantar "¡Al mundo paz!" (*Himnario Adventista*, Nº 83). Pida a un niño que ore pidiendo que este sábado y toda la semana estén llenos de gozo, el gozo que proviene de Dios.

Nota: Pídales que lean durante la semana Lucas 2:21 al 38 y *El Deseado de todas las gentes*, páginas 34 al 40.